

## Date et lieu de la journée d'étude

- ◆ 17 juin 2011 – 9h à 18h  
Université Nancy 2  
Amphithéâtre A 136  
Campus Lettres et Sciences Humaines  
23 boulevard Albert 1<sup>er</sup>, Nancy



## Plus d'informations

- ◆ <http://www.atilf.fr/je17juin2011>
- ◆ Contact : [je17juin2011@atilf.fr](mailto:je17juin2011@atilf.fr)

## Informations pratiques

- ◆ Office du tourisme de Nancy : <http://www.ot-nancy.fr/>
- ◆ Taxis Nancy : 03 83 37 65 37
- ◆ Gare SNCF : 36 35 (de 7h00 à 22h00)



Nancy-Université

Journée d'étude  
ATILF - équipe CRAPEL

# Didactique des langues et complexité

17 juin 2011  
9h à 18h

Université de Nancy  
Campus Lettres et Sciences Humaines  
Amphithéâtre A 136

Avec  
la participation de

Claire KRAMSCH  
Jean-Paul NARCY-COMBES  
Philip RILEY  
Richard DUDA

# Didactique des langues et complexité

La complexité est au cœur du réel. Les sciences de référence de la didactique des langues se sont de longue date approprié son étude et la prise en compte de deux aspects centraux pour les recherches contemporaines : la réflexion sur le tout et ses parties d'une part et la logique floue (ensembles, prédicats) d'autre part. Si par le passé, la recherche essayait d'identifier des objets simples, elle est désormais confrontée à une logique du complexe qui modifie ses approches et ses méthodologies. Des termes affleurent comme « nœuds, redondance, système complexe, interfaces, ponts, relativité, etc. »

De plus en plus d'éléments sont intégrés ou repérés dans l'analyse didactique contemporaine en langues, des éléments internes, tels les interactions dans les apprentissages, les aspects cognitifs de l'acquisition ou encore les interrelations entre langues apprises, telles que les approches plurilingues les mettent en avant.

Des aspects externes contribuent également à l'approche didactique comme les liens entretenus avec les aspects de la construction de l'individu dans ses référents linguistiques, sociaux, idéologiques, de valeurs etc. ou encore comme les enjeux politiques et éducatifs des langues à l'heure de la mondialisation et les choix épistémologiques qui sous-tendent la recherche en didactique des langues.

À cela s'ajoute la prise en compte des sciences connexes, sociologie, psychologie, sciences de l'éducation, sciences de l'information, et de théories diverses comme la logique naturelle ou la théorie des catastrophes, etc. qui influent sur les terminologies, les méthodologies comme sur les objets de la didactique des langues.

Notre journée d'étude se propose d'interroger certains aspects de la complexité en didactique des langues et a sollicité quatre intervenants au travers des recherches menées à ce jour dans ce champ.

Vendredi 17 juin

Campus Université Nancy 2, Amphithéâtre A 136

9h00 **Accueil**

9h30 **Ouverture de la journée d'étude**

*Why is everyone so excited about complexity theory in applied linguistics ?*  
**Claire KRAMSCH**, Professeure des Universités, University of California, Berkeley, USA.

*40 ans de modélisation en didactique des langues*  
**Jean-Paul NARCY-COMBES**, Professeur des Universités, Université Sorbonne nouvelle - Paris 3, DILTEC – EA 2288 – Sorbonne nouvelle/UPMC –Paris 6.

12h30

Buffet convivial

*Warum einfach machen? ou La complexité, une simple nécessité*  
**Philip RILEY**, Professeur émérite, université Nancy 2, Équipe CRAPEL, laboratoire ATILF-CNRS, UMR 7118 et Professeur invité, Université de Vienne, Autriche.

*Au secours! Les trois C arrivent (complexité, catastrophe, chaos)!*  
**Richard DUDA**, Professeur des Universités, Université Nancy 2, laboratoire ATILF/CNRS- Nancy Université, UMR 7118, Équipe CRAPEL.

**Synthèse et conclusion des travaux**

18h00

Clôture de la journée d'étude