

L'élève et la lecture d'albums : quelle compréhension du texte et des images ?

18 mars 2009 - IUFM Maxéville
5 rue Paul Richard 54320 Maxéville



9h-9h30 : Ouverture
M. Patrick Baranger, Directeur de l'IUFM
Introduction
Emmanuelle Canut - Anne Leclaire-Halté

**9h30-10h15 : Quels livres pour les enfants de
petite section ?**
Véronique Boiron et Maryse Rebière,
(IUFM D'Aquitaine, LACES-DAESL)

**10h15-11h : Dans quelle mesure la littérature
enfantine peut-elle contribuer à l'apprentissage
du langage ?**
Martine Vertalier (Université Paris 3)

**11h15-12h : De quelques difficultés inattendues
dans la compréhension des albums lus à
l'enfant non encore lecteur**
Emmanuelle Canut et Florence Gauthier
(ATILF/CNRS - Nancy Université)

**12h-12h45 : Le carnet de lecture, trace de la
réception des albums jeunesse**
Claire Doquet-Lacoste (IUFM Bretagne, ITEM).

**14h15 -15h : Restitution d'une lecture
d'album en maternelle et différence
des accentuations : des élèves redisent
l'histoire seuls puis avec la maîtresse**
Mireille Froment
(Université Paris Descartes, MoDyCo)

**15h-15h45 : Qui résiste aux albums
résistants ?**
François Quet (INRP,
CEDILIT - Université Grenoble 3)

**15h45-16h30: La lecture d'albums au
cycle 3 : quelles pratiques enseignantes
pour quels apprentissages ?**
Anne Leclaire-Halté (IUFM Lorraine/
UHP, GRDF, CELTED/UPV Metz)

16h30-16h45 : clôture

Organisation

Emmanuelle Canut (ATILF/Nancy-Université - CNRS)
emmanuelle.canut@atilf.fr

Anne Leclaire-Halté (UHP/IUFM, GRDF, CELTED/UPV Metz)
anne.halte@orange.fr

Inscription

www.atilf.fr/jeiufm2009

En savoir plus

Site IUFM Lorraine : www.lorraine.iufm.fr

Site ATILF : www.atilf.fr